



SPORTSPLAN

FK EIKA KRAPFOSS

Forord

Sportslig plan skal følges av alle lag og skal stake ut en kurs og retning for hva som skal kjennetegne lag, spillere, trenere og foreldre i bredde og utviklingsklubben FK Eika Krapfoss. Sportsplanen er et styringsverktøy og hjelpemiddel for styret, sportslig utvalg, lagledere trenere og spillere.

Klubben er ansvarlig for aktivitet med mange involverte trenere, spillere og foreldre. Denne planen skal være et viktig verktøy for å sikre at alle spillere i klubben får et tilsvarende likt tilbud og en kvalitetsmessig, trygg og god påvirkning av dyktige trenere.

Vi ønsker å rette en takk til alle trenere, foreldrekontakter og styre som stiller opp for klubben.

En Sportsplan skal være et verktøy for trenerne. Den vil derfor alltid måtte være gjenstand for kritisk blick og vurdering, og en konstant revidering og videreutvikling. Vi håper alle trenerne tar en aktiv rolle i denne prosessen sammen med klubben og Sportslig utvalg.

Eika Mai 2022/ Revidert Mai 2022

Sportslig Utvalg v/
Glenn Söderberg

Forord	1
Visjon og grunnverdier i FK Eika krapfoss	3
Vår visjon	3
Våre grunnverdier	3
Barnefotball 6-7 år	4
Barnefotball 8-9 år	5
Barnefotball 10-11 år	6
Barnefotball 12 år	7
Generelt om barnefotball 6 til 12 år	10
Ungdomsfotball 13-17 år	11
Ungdomsfotball 13 + år	13
Generelt om ungdomsfotball 13 +	13
Anbefalte spillsystem og hovedfokus	14
Trenerrollen i EIKA	15
FAIR PLAY i EIKA	17
Foreldrevett	18
Differensiering og hospitering	19
Differensiering	20
Hospitering	21
Kampvert	21
Dommere/Klubbdommere	22
Konflikter	22
Etterord	24

Visjon og grunnverdier i FK Eika Krapfoss

FK Eika Krapfoss, en breddeklubb for alle.



Flest mulig, lengst mulig: Forholdene legges til rette for at flest mulig skal delta så lenge som mulig i klubben.



Best mulig: Hver spiller skal bli best mulig i forhold til sine forutsetninger



Tilbud uansett nivå: Klubben skal være en breddeklubb.

Våre grunnverdier:



Mestrina
Mestrina

Begeistring - Utviklende Samhandling - Lagarbeid



Respekt
Respekt

Fair play - Raus Toleranse - Foreldrevett



Trivsel
Trivsel

Inkluderende - Ansvarlig Vennskap - Positivt oppvekstmiljø

Organisering

Barnefotball 6-7 år



KLUBBEN SOM SJEF
Sett deg godt inn i klubbens sportsplan.



TRENERKOMPETANSE
Anbefalt Grasrottreneren delkurs 1 for aldersklassen.



TILRETTELEGGING OG DIFFERENSIERING
Ingen inndeling etter ferdighetsnivå, men tilpass gjerne veiledning.



MESTRINGSORIENTERT LEDELSE
• Fokus på fotballglede og lek
• Treneren skaper trygghet gjennom å se alle og forsterke det positive



KAMPER OG TURNERINGER
Uten tabeller og rangering.



SPILLFORM
3v3.

Barnefotball 8-9 år.



KLUBBEN SOM SJEF

Sett deg godt inn i klubbens sportsplan.



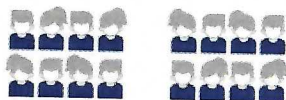
TRENERKOMPETANSE

Anbefalt Grasrottreneren delkurs 1 og 2 for aldersklassen.



FOTBALL FOR ALLE

Et likeverdig tilbud til alle.



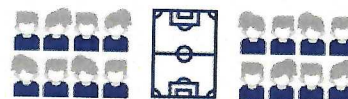
TILRETTELEGGING OG DIFFERENSIERING

- Del gjerne inn etter ferdighetsnivå i deler av økten, men ikke faste grupper.
- Ekstratilbud til de som ønsker mer aktivitet.



MESTRINGSORIENTERT LEDELSE

- Fokus på fotballglede og utvikling.
- Treneren skaper trygghet gjennom å se alle og forsterke det positive.



LAGINNDDELING

Ikke ut ifra ferdighetsnivå.



KAMPER OG TURNERINGER

Uten tabeller og rangering.



SPILLFORM

5v5.



SPILLETID I KAMP

I barnefotballen skal alle spillere spille tilnærmet like mye.

Barnefotball 10-11 år



KLUBBEN SOM SJEF

Sett deg godt inn i klubbens sportsplan.



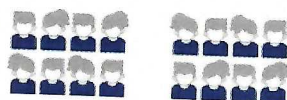
TRENERKOMPETANSE

Anbefalt Grasrottreneren delkurs 1, 2 og 3 for aldersklassen.



FOTBALL FOR ALLE

Et likeverdig tilbud til alle.



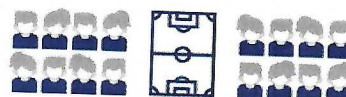
TILRETTELEGGING OG DIFFERENSIERING

- Del gjerne inn etter ferdighetsnivå i deler av økten, men ikke faste grupper.
- Ekstratilbud til alle som ønsker.



MESTRINGSORIENTERT LEDELSE

- Fokus på fotballglede og utvikling.
- Treneren skaper trygghet gjennom å se alle og forsterke det positive.
- Spørrende tilnærming.



LAGINDELING

Ikke ut ifra ferdighetsnivå.



KAMPER OG TURNERINGER

Uten tabeller og rangering.



SPILLFORM

7 mot 7.



SPILLETID I KAMP

I barnefotballen skal alle spillere spille tilnærmet like mye.

Barnefotball 12 år.



KLUBBEN SOM SJEF

Sett deg godt inn i klubbens sportsplan.



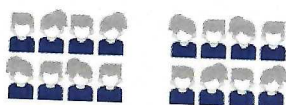
TRENERKOMPETANSE

Anbefalt Grasrottreneren delkurs 1, 2 og 3 for aldersklassen.



FOTBALL FOR ALLE

Et likeverdig tilbud til alle.



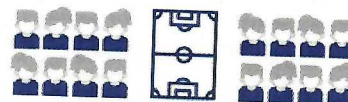
TILRETTELÆGGING OG DIFFERENSIERING

- Hele årstrinn trener sammen.
- Større grad av inndeling etter ferdighetsnivå, men ikke faste grupper.
- Ekstratilbud til alle som ønsker.



MESTRINGSORIENTERT LEDELSE

- Fokus på fotballglede og utvikling.
- Treneren skaper trygghet gjennom å se alle og forsterke det positive.
- Spørrende tilnærming.



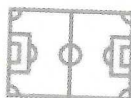
LAGINNDELING

Laginndeling ut ifra ferdighetsnivå er tillatt, men bør kun benyttes dersom det er formålstjenlig.



KAMPER OG TURNERINGER

Divisjonssystem, uten tabeller og rangering.



SPILLFORM

9 mot 9.



SPILLETID I KAMP

I barnefotballen skal alle spillere spille tilnærmet like mye.

Generelt om barnefotball 6 til 12 år

- Vi ønsker å blande skolene når det etableres treningsgrupper og lag. Klubben ønsker ikke rene Krapfoss eller Verket lag. Målet er jevnbyrdige lag, og lagene meldes på i samme nivå. I praksis vil det si at lagene blandes med nivå 1, 2 og 3 spillere.
- Det skal være en hovedtrener pr. årstrinn. (En for gutter og en for jenter). Hovedtrener skal være en trener som følger NFF sitt utdanningsløp for trenere.
- Det skal være en foreldrekontakt/ lagleder pr. lag. (Årstrinn)
- Trenerrollen er basert på foreldreengasjement. Klubben ønsker å ha med foreldretrenerne så lenge som mulig. I trenerteamene bør alle trenere involveres i planlegging, gjennomføring og evaluering for å unngå trenere som kun flytter utstyr.
- Vi ønsker mange trenere på feltet for å følge opp spillerne på best mulig vis. Bestrebe å ha min. én trener per sjuende spiller.
- Det skal stimuleres, oppfordres og motiveres til å drive med egentrening. Det er mulig å gi en slags «hjemmelekse» det skal øves på til neste trening.
- Vi ønsker en spillsentrert tilnærming til øving av fotballferdighet. Det betyr at det meste av øving bør skje i et avgrenset område med retningsbestemming, og med med- og motspillere. (Det bør ikke trenes uten ball, flest mulig ballberøringer ila en økt er målet)
- Keeperne bør stimuleres så ofte som mulig. Husk at de spillerne som ønsker å bli keeper trenger både spesiell trening på keeperferdigheter, men også mye øving på utspillernes basisferdigheter.
- Klubben ønsker at det skapes jevnbyrdige lag. Er det mulig bør man vurdere eget lags styrke opp mot motstanderen for å skape jevnest mulig fotballkamper. Det er i de jevne kampene læringa er størst.
- Fra 11 år/7r fotball kan lagene nivådele spillere som et differensieringsverktøy. Nivåene skal møte spillernes motivasjons og mestringsnivå. Det skal også legges vekt på holdninger og treningsvilje. Merk at det ikke skal forekomme topping av lag i barnefotball. Fokuset skal være på jevnbyrdighet mot motstander.
- I kamp søker man å få så lik spilletid som mulig. (I sum over tid) Følger man de maksgrensene for antall spillere som er stipulert for de ulike spillformene skal spilletid i stor grad løse seg selv.

Det henvises til NFF treningsøkta på www.treningsokta.no

NFF skoleringsplan 6-12 år:

<https://no-fotball.s2s.net/readymade-sessions/collections/view/?id=10604&free=1>

Ungdomsfotball 13-17 år.



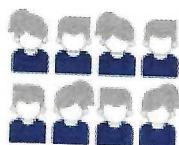
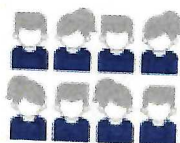
KLUBBEN SOM SJEF

Sett deg godt inn i klubbens sportsplan.



TRENERKOMPETANSE

Anbefalt Grasrottreneren delkurs
1, 2, 3 og 4 for aldersklassene.



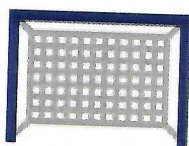
TILRETTELEGGING OG DIFFERENSIERING

- Tilpasset fotballtilbud etter ungdommens ønsker.
- Ekstratilbud til alle som ønsker.



MESTRINGSORIENTERT LEDELSE

- Fokus på fotballglede og utvikling.
- Gi ungdommen medbestemmelse.
- Spørrende tilnærming.



KAMPER OG TURNERINGER

Divisjonssystem, med tabeller og rangering.



SPILLFORM

9 mot 9 for 13 år og 11 mot 11 for 14-16 år.

Ungdomsfotball 13+ år

Inndeling av lag

Kampform er i hovedsak 11`r fotball. 9-erfotball kan også tilbys. maks 12 spillere på 9-erlaget og maks 15 spillere på 11-erlaget.

Tilby spill på så høyt nivå som antall og ferdighet tilsier, men tilby også spill på lavere nivå. Påmelding til seriespill gjøres i samråd med Sportslig utvalg.

Ruller på nivå og utfordringer for enkeltspilleren.

Alle spillere i troppen skal som et absolutt minimum spille én omgang.

Det kan i enkeltkamper(sluttspill i cuper m.m.) fravikes fra denne regelen etter samråd med Sportslig utvalg og en orientering i foreldregruppa.

Treneren

Se enkeltspilleren.

Vær engasjert og ha godt humør.

Fokus på utvikling - ikke på resultat.

Fair Play i fokus. Vær en rollemodell!

Tydeliggjør og ros gode prestasjoner innenfor øktas tema.

Ikke bare ros god utførelse, men også gode valg.

Bruk en spørrende tilnærming - åpne spørsmål gir involvering og læring hos spilleren.

La spillerne være med å påvirke rammene for sin egen fotballaktivitet

Klubben er sjef

Sosialt

- Spesielt viktig i denne alderen med sosiale aktiviteter som virker samlende og skaper trygghet.

Sportslig

Mål

- Fotball skal være gøy!
- Det skal være et tilpasset til
- Lag på høyest mulig nivå ut
størrelse og ferdighet.

Det skal være et mål å få me
i gruppa gjennom hele sesong
etterstrebe null frafall.

Fokus for opplæringa

- Enkeltspillerens 1.angriper- og
1.forsvarerferdighet.
- 1.angriper- og
1.forsvarerferdighet øves alltid sammen
med og mot andre

Viktige læringsmomenter

- 1. angriperferdigheten: føre-, finte-, dribble-, avslutningsferdigheter
- 1. forsvarerferdigheten: bevegelses-, presse- og tackleferdigheter
- Pasningsferdigheten: innside, utside, mottak/medtak

Handlingsvalget: hvor hensiktsmessig er valget i forhold til å oppnå en fordel for laget?

Øvelser

Det henvises til NFF treningsøkta på www.treningsokta.no

NFF skoleringsplan 13-19 år:

<https://no-fotball.s2s.net/readymade-sessions/collections/view/?id=7943&free=1>

- Spilleklar før laget går på banen.
- Spillsentrerte øvelser, fortsatt mye smålagsspill (opp til 5v5).
- Angrepsspill: Øve på å igangsette spillet bakfra, skape og utnytte overtall, bredde og dybde i spillet og komme til avslutning.
- Forsvarsspill: Øve på å nekte rom, komme seg i press, avstander innad og mellom lagdeler, kommunisere, skape balanse i laget. Aktiv keeper som tar ansvar i forsvarsspillet.
- Deløvelser: ballbesittende og avsluttende.
 - For øvelser tilpasset årstrinnet og nivåddifferensiering, se eget øvelsesutvalg.
- Fysisk trening
 - Utholdenhet, hurtighet, spenst og balanse utvikles best gjennom å spille mye fotball på trening med kamplik intensitet.

Generelt om ungdomsfotball 13+

- Vi ønsker ikke inndelte treningsgrupper opp til og med 16 år. I stedet ønsker vi at aktiviteten differensieres ut fra spillernes holdninger, motivasjon, ambisjon og ferdighet. På dette nivået kan det være mer naturlig å melde på lag i forskjellig nivå.
- Trenerrollen i ungdomsfotballen baserer seg på både eksterne trenerkrefter og foreldreengasjement. I trenerteamene bør alle trenere involveres i planlegging, gjennomføring og evaluering for å unngå trenere som kun flytter utstyr.
- Vi ønsker mange trenere på feltet for å følge opp spillerne på best mulig vis. Vi bør tenke min én trener per tiende spiller. Gjerne flere om mulig.
- Trenerne bør ha som mål å oppdra spillerne til å tenke «Fair Play» i alle faser av det å være fotballspiller. Vi tenker at spillerne må «lære seg å være en god medspiller» med tanke på holdninger og oppførsel. Dette er en viktig jobb for både trenere og foreldre.
- Trenerne bør stimulere, oppfordre og motivere spillerne til å drive med egentrening – både med og uten ball.
- Antall treninger bør tilpasses til spillernes egne ønsker. Det bør da lages et opplegg som gir trenerne best mulig oversikt over hvilke spillere som kommer på hvilken trening slik at man kan planlegge og utnytte trenerressursene på best mulig vis.
- Vi ønsker en spillsentrert tilnærming til øving av fotballferdighet. Det betyr at det meste av øving bør skje i et avgrenset område med retningsbestemming, og med med- og motspillere.
- Keeperne bør stimuleres så ofte som mulig. Husk at keeperne trenger både spesiell trening på keeperferdigheter, men også mye øving på utespillernes basisferdigheter. De bør ha jevnlig oppfølging av keepertrener.
- Treningsoppmøte: Spillere som er mye på trening bør ha mulighet for ekstra spilletid. Det skal lønne seg å møte opp og vise innsats på trening.
- I kamp søker man å få så lik spilletid som mulig. Følger man de maksgrensene for antall spillere som er stipulert for de ulike spillformene skal spilletid i stor grad løse seg selv.

Anbefalte spillsystem og hovedfokus

Fokus 1: Fotball skal være gøy!

3-er fotball (6-7 år):

- Ha det gøy!
- Hovedfokus: Meg og ballen.

5-er fotball (8-9 år):

- Anbefalt spillsystem: 1-2-1. Skape trekanter.
- Hovedfokus: Førings, vending og dribling – bli venn med ballen.

7-er fotball (10-11 år):

- Anbefalt spillsystem 2-3-1. Skape trekanter.
- Hovedfokus: Pasning og mottak/medtak

9-er fotball (12-13(14) år):

- Anbefalt spillsystem: 3-4-1. Skape trekanter.
- Hovedfokus: 1.angriper- og 1.forsvarerferdighet

TRENERROLLEN I EIKA

KLUBBEN ER MIN
SJEF!

Jeg følger klubbens
retningslinjer

Jeg skal se ALLE
og ikke favorisere
egne barn eller
andre

Fokus på
trygghet,
trivsel, mestring
og utvikling!

Fokus skal være på
trivsel, mestring,
utvikling og
jevnbyrdighet i trening
og kamp.

Fotball skal være
gøy for alle!
Både spillere og
trenere.

Jeg skal være et
forbilde og en
rollemodell for
eget lag,
motstandere og
dommere.

Som trener skal jeg:

- Ta ansvar for sportslig aktivitet i henhold til føringer i klubbens sportsplan
- Planlegge treninger og gjennomføre treninger
- Lede laget under kamp
- Møte på trenerforum
- Tilrettelegge for at alle får et godt tilbud
- Bidra til å skape et godt og utviklende miljø i laget
- Bidra til at spillerne lærer og følger spillereglene i Fair Play

- Samarbeide med sportslig leder/trenerkoordinator for å skape en god fotballoppplæring og et godt tilbud for alle spillerne på laget - Levere skriftlig årsberetning



Fair Play i FK Eika Krapfoss

De forventes at både spillere, trenere og foreldre har fokus på dette. Vi skal vise god oppførsel mot medspillere, motspillere, trenere, dommere, foreldre og supportere!

Alle spillere fra 10 år skal underskrive en Fair Play kontrakt sammen med sine foreldre/foresatte.

I begrepet «Fair Play» legger vi vekt på:

- «Fair Play» innebærer at vi lar dommeren få gjøre jobben sin i fred – uten kjeft og kritikk fra spillere, trenere og foreldre.
- «Fair Play» innebærer at våre spillere unngår stygt spill og filming.
- «Fair Play» innebærer inkludering, likeverd og respekt for alle i og utenfor fotball-familien.
- «Fair Play» innebærer at vi behandler hverandre med respekt og viser toleranse for at vi alle er forskjellige.
- «Fair Play» innebærer NEI til rasisme og mobbing.
- «Fair Play» innebærer at vi viser god sportsånd i alle sammenhenger.
(eks. Spille ball ut ved skade)
- «Fair Play» innebærer at våre trenere skjønner rollen som forbilde for barn- og unge.
- «Fair Play» skal være punkt på agendaen i alle spiller- og foreldremøter i EIKA.
- «Fair Play» innebærer at våre trenere skal slå ned på dårlig oppførsel, banning, kjefting og usportslig opptreden på trening og i kamp.

I EIKA har vi en egen Fair Play ambassadør som følger opp at dette etterleves.

FORELDREVETT I EIKA:

- Støtt opp om klubbens arbeid og vær deltagende
- Gi oppmuntring til alle spillere, både eget lag og motspillere • Respekter treneren – uenigheter tas opp etter trening/kamp
- Respekter dommeren, spillere og andre foreldre.

Differensiering og hospitering

Jenter og gutter i FK Eika Krapfoss skal oppleve mestring og føle trivsel under både trening og kamp. Differensiering og hospitering er viktige verktøy for å få dette til. Det er helt avgjørende at de ulike trenerteamene kommuniserer, samarbeider og planlegger godt for å lykkes med differensiering og hospitering i klubben.

Differensiering

Differensiering handler om hvordan vi kan dele inn treningsgruppa og tilpasse treningen til den enkelte. For det første: Alle trenger ikke å gjøre det samme på trening. Når vi driver pasningstrening, kan vi variere avstand og pasningstype etter de ulike spillernes erfaring og nivå. Vi kan organisere tre øvelser med ulik vanskelighetsgrad og fordele spillerne ut fra hva de har mest behov for. Eller vi kan la noen drive skuddtrening mens andre arbeider med pasninger. For det andre: Differensiering handler ikke først og fremst om å dele gruppa inn i «de gode» og «de mindre gode». Fotballferdighet er sammensatt, og spillerne kan ha ulike styrker: Noen er hurtige, andre taklingssterke, andre igjen kan være tekniske med ball eller ha stor arbeidskapasitet. Og laget har bruk for ulike typer! Differensiering vil si å ta utgangspunkt i den enkeltes styrker og/eller svakheter og å lete etter måter å organisere treningen på som er gunstig både for den enkelte og for laget. Differensiering er å individualisere treningen innenfor rammen av laget. Treneren bør tenke differensiering både når det gjelder organisering, øvelsesutvalg og læringsmomenter. Målet er å oppnå både trivsel og ferdighetsutvikling for alle – både for dem som har kommet langt, og for dem som ikke har kommet så langt i sin utvikling. Å gjøre dette på en god måte krever både planlegging, utprøving og øving fra trenerens side. Husk: Start i det små, og differensier i deler av økta. Som en hovedregel skal en spiller i barnefotball gjennom en sesong øve cirka 1/3 med spillere som har kommet lengre, 1/3 med spillere på samme nivå og 1/3 med spillere som ikke har kommet like langt. I ungdomsfotball bør man også etterstrebe å øve sammen med spillere på ulikt nivå enn seg selv i perioder eller deler av enkeltøkter.

Hvordan gjør vi det på trening?

- Oppvarming og deløvelser skal gjøres sammen for å ivareta trivsel og miljøet i gruppa.
- Differensiering i øvelser: Bruk gjerne sammen øvelse, men tilpass krav, betingelser og tilbakemeldinger til den enkelte sitt nivå.
- Jevnbyrdighet i spill, som for eksempel ved å ha tre spillere som har kommet lengre, mot fem spillere som ikke har kommet like langt, homogene grupper eller lag mot hverandre, eller heterogene grupper eller lag, men jevnt styrkeforhold, mot hverandre.
- «Ekstratrening» – for de ivrigste. Trening i tillegg til organisert trening med laget/kullet.

Hvordan gjør vi det i kamp?

- I barnefotball bør det etterstrebtes å skape jevne kamper. Se under «Generelt om barnefotball».
- I ungdomsfotball er det divisjonsspill. Trenerne på kullet avtaler hvilken divisjon de skal melde seg opp til i samhandling med trenerveileder, slik at det er et tilbud for alle, ut fra en vurdering og involvering av spillergruppa.
- I selve kampen kan man vurdere antall spillere, posisjonsendringer på banen, eller andre virkemidler for å skape jevne kamper. Eksempelvis om laget leder mye kan man flytte spillere i nye posisjoner som skaper nye utfordringer.

Hospitering

Det skal ALLTID være mulig for hospitering i FK Eika Krapfoss. Det er trenere på spillernes eget lag som avgjør hvem som til en hver tid oppfyller gjeldene kriterier for hospitering. Spillere som trenger ekstra utfordringer skal en gi mulighet til å hospitere. Trenere på høyere aldersnivå kan ikke si nei til hospitering. Foreligger det tungtveiende årsaker for at hospitering ikke lar seg gjennomføre skal dette tas opp i sportslig utvalg.

Sportslig utvalg har det overordnede ansvaret for at hospitering er velfungerende i alle lag. Det skal meldes inn til sportslig utvalg om spillere som hospiterer opp i aldersnivå over en lengere tid og på tilnærmet fast basis. I barnefotball skal i utgangspunktet alles behov ivaretas gjennom god differensiering. Skulle det likevel være en enkeltspiller i en årgang som åpenbart

trenger større utfordringer enn de han eller hun får i eget lag, kan det etter avtale og vurdering i Sportslig utvalg åpnes for hospitering.

Hospitering innad i laget

Hospitering på tvers av nivåer intern i lagene er ikke aktuelt før lagene spiller ungdomsfortball og det eventuelt er flere lag med forskjellige nivå. I barnefotball er det i FK Eika påmelding av lag i samme nivå internt på alderstrinnet.

Det skal internt på et alderstrinn være fry flyt av spillere mellom kamp lag.

Hospitering mellom årskull

Retningslinjer

- Hospitering avtales av trenerne – ikke foreldrene.
- Hospitering bør foregå over en viss tid. Men ikke permanent. En skal ha tilhørighet til eget årstrinn.
- Det skal ikke hospiteres mere en ett årstrinn opp. Unntak kan godkjennes av SPU.
- Er det flere kandidater som oppfyller kriteriene skal det rulleres.
- Treneren til den som hospiterer bør følge spillerene de første gangene ved hospitering opp.

Ansvar

- Enighet i trenerteamene over og under om hospitering. Alle hovedtrenere må til en hver tid ha tett dialog med årsklassene over og under seg for å legge til rette for spillere som har behov for ekstra utfordringer.
- Trenere som tar i mot hospitanter skal ta i mot og introdusere de på en god måte.

Kriterier

1. Holdning 2. Treningsiver 3. Ferdighet/mestringsnivå

Disse tre punktene må kunne krysses av for at kriteriene skal være oppfylt.

Permanent oppflytning til årskull over

I helt spesielle tilfeller hvor spillere er alt for gode til sitt eget årstrinn, kan det vurderes en fast oppflytting til eldre lag for en periode. Det skal føres en dialog mellom spiller, trenere, foreldre og SPU om dette skal aksepteres. Det skal legges vekt på spilleren sitt eget ønske i en slik situasjon. (Spilleren må selv ønske dette om det skal vurderes) Det vil her være nødvendig at trenerveileder og SPU har siste ord for å kvalitetsikre. Spilleren hører da hjemme hos det eldre laget, men kan likevel lånes ut til sitt kull etter avtale mellom trenere hos begge alderstrinn.

Vi mener det er viktig at spilleren har kontakt med sine venner og sitt eget årskull, så det understrekes at hovedregel er at spiller skal tilhøre eget årstrinn.

Det er også viktig å forstå at det i tilfeller der en permanent oppflytting vil påvirke laget/ årstrinnet spiller tilhører i en negative forstand, så vil lagt gå forran spiller. Det kan være i tilfeller der det ved oppflytting blir for få spillere på årstrinnet osv. Avgjørelsen om oppflytting er dynamisk og kan reverseres om det på et senere tidspunkt vurderes nødvendig. En slik avgjørelse krever behandling av SPU etter fullmakt fra styret.

KAMPVERT:

En trener og en lagleder har som oftest hendene fulle i forbindelse med en kamp, og for å sikre en fin ramme rundt aktiviteten er kampvert et tiltak som har vist seg å være vellykket. Det er både viktig og hyggelig at hjemmelaget har en vert som tar i mot gjester, og en kampvert har også en tydelig og respektert rolle under kampen. Kampvertens oppgave er å bidra til en god ramme rundt kampen preget av **Fair Play** og sørge for at kamplederen (dommer) får tilstrekkelig med støtte.

Kampverten har på en egen kampvertvest og har med seg foreldrevettkort.

Før kampen:

- Sørge for at garderob(er) (ørejordet), bane og mål er i orden.
- Ønske velkommen begge lag og dommer (e).
- Oppfordre til at tilskuere plasseres på motsatt side av lagene og står godt utenfor sidelinjen.
- Minne hjemmelagets trener i å avholde Fair play-møtet.
- Minne trenere og dommer om å organisere Fair play-hilsen før kampstart.
- Ha kunnskap om hvor klubbens hjertestarter er og ha telefon for å ringe 113.
- Kontrollere at kiosken er åpen. (Eika Banen.)

Under kampen:

- Støtte dommeren og påse at reaksjoner mot dommer er innen rimelighetens grenser.
- Prate med dommer i pausen.
- Oppfordre til gode og positive tilrop fra foreldre, og ta kontakt hvis det går over streken. Vise til foreldrevett regler og klubbens verdier.
- Påse at alle tilskuere oppholder seg to meter unna sidelinjen
- Oppfordre til positivitet fra trenere/lagledere både mot spillere og dommer.

Etter kampen:

- Minne trenere og dommer på å organisere Fair play-hilsen, samt Handshake for Peace.
- Takker begge lag og dommer
- Ta initiativ til rydding rundt banen etter kampslutt

Dommere:

- I Eika skal det være et fokus på utvikling av dommere. I barnefotball opp til 11 år ønsker vi å benytte egne «miniklubb» dommere. Dette er gutter og jenter som ikke er gamle nok til å være klubbdommer, men som har gått et eget dommer kurs. Det kan også benyttes egne klubbdommere med fullt kurs og foreldre ved behov.
- Fra 12 år og oppover ønsker klubben å benytte egne klubbdommere. Dette er dommere med kurs som vil løfte kvaliteten i kampene.
- Alle dommere med «miniklubb» dommer kurs eller fullt klubbdommer kurs mottar betaling av klubb for å dømme kamper etter eget regelverk.

Konflikter:

- Trenerveileder fører i hovedsak dialogen med trenere og kan gjøre nødvendige korrigeringer i samråd med SPU.
- En skal unngå å sette spillere i situasjoner der de føler press mellom ulike interesser i FK Eika Krapfoss. Oppstår det sportslige konflikter som man ikke kommer til enighet i, så skal den aktuelle saken først forsøkes løst med bistand fra trenerveileder i klubben. Konflikter som ikke løses her bringes inn til sportslig leder og SPU. Konflikter av annen karakter bringes inn for styret i klubben.
- Dersom SPU og i neste innstangs styret blir kjent med at noen i trenerapparatet ikke tilpasser seg retningslinjene gitt av trenerveileder med bakgrunn i Sportsplanen, vil SPU og deretter styret gå inn for å bidra til å løse saken.
- Som en ytterste konsekvens av betydelige brudd i retningslinjene gitt av klubb og innhold i denne sportsplanen, kan hovedstyret instruere SPU om omplassering eller avsette personer som ikke tilpasser seg de råd og veiledninger gitt av klubb.
- Det gjøres oppmerksom på at det **kun** er **styret** i regi av styreleder som kan uttale seg på vegne av FK Eika Krapfoss som klubb. I sportslige spørsmål kan også sportslig leder uttale seg.

Deltagelse på cuper/ kamper utenfor Norge:

6-8 år

Barn kan delta i lokale konkurranser og idrettsarrangementer fra det året de fyller 6 år. Lokale konkurranser er definert som konkurranser i bokommune, nabokommune, med inntil 1 times reise én vei.

9-10 år

Barn kan delta i regionale konkurranser og idrettsarrangementer fra det året de fyller 9 år. Regionale konkurranser er definert som konkurranser i bokommune, nabokommune, med inntil 2 timers reise én vei.

11-12 år

Barn kan fra det året de fyller 11 år delta i åpne konkurranser og idrettsarrangementer i Norge, Norden og Barentsregionen. Men i all hovedsak bør deltakelsen skje i kamper/turneringer innen kretsen, nabokretsene og i Norge. Som et høydepunkt i sesongen kan laget delta på én turnering i Norden.

NB! Det er ved denne alderen det for første gang er tillatt å delta i konkurranser utenfor Norge!

For spillere som ikke har fylt 12 år ved årets begynnelse (m.a.o. spillere til og med det året de fyller 12 år), gjelder NIFs Barneidrettsbestemmelser. Det er viktig å understreke at alle spillere, lag og klubber må etterleve NIFs Barneidrettsbestemmelser.

Implementering av Sportsplan

Gjeldende sportsplan skal gjøres tilgjengelig for alle i FK Eika Krapfoss

Trenermøte/Trenerforum

Trenerne i klubben har møte minimum en gang i året. (tilstrebe to møter) Dette er rett for å komme med innspill til sportsplanen. Sportsplanen kan revideres fortløpende, men skal gjennomgås minimum en gang pr år og revideres dersom det er nødvendig. Sportsplanen utarbeides av sportslig leder og SPU. Den godkjennes så av styret i FK Eika Krapfoss. Til slutt legges den frem for årsmøtet i FK Eika Krapfoss.

Trenerveileder

Trenerveileder er ansvarlig for at sportsplanen kommuniseres ut til alle trenere i det daglige virke. Han/ hun er også ansvarlig for at innspill fra trenerne når frem til sportslig utvalg.

Sportslig utvalg/ SPU

Sportslig utvalg har hovedansvaret for utforming av SPU. SPU ledes av sportslig leder. I SPU sitter også trenerveileder. I SPU kan det også sitte en eller flere representant fra styret.

I tillegg skal SPU om mulig i tillegg bestå av minimum 2 personer. Det skal bestrebes at dette er trenere som er uavhengig av styret. En jentetrener og en guttetrener.

Foreldremøter

I forkant av hver sesong avholdes foreldremøter i alle kull. Her skal sportsplanen presenteres og tema som er relevante for kullet gjennomgås.

Etterord:

FK Eika Krapfoss vil takke alle trenere, lagledere og foreldre som bidrar til at hjulene går rundt i klubben.

Jobben dere gjør er utrolig viktig for at en liten breddeklubb skal kunne gi et best mulig tilbud til barna våres.

Vi håper dere alle vil stå på videre i årene som kommer.

Dere bidrar alle til at "Eika" er et trygt og godt sted å vokse opp.

En ekstra takk til alle som har bidratt til å forme denne sportsplanen.

Med sportslig hilsen

Fk Eika Krapfoss Sportslig Utvalg v/Sportslig leder
Glenn Sørderberg

