



v 2.0 - Mars 2024



**FAIR
PLAY**



SPORTSPILAN

Innhold

1.	Innledning.....	2
1.0	Hvorfor sportsplan.....	2
1.1	Sportslig utvalg i IL Bryn	2
2.	IL Bryn og verdiarbeid	3
2.1	Verdier Norges Fotballforbund	3
2.2	Visjon, verdier og slagord IL Bryn	3
2.3	Fair Play	3
2.4	Trenervett.....	4
2.5	Spillervett	5
2.6	Foreldrevett.....	5
3.	Utviklingsplan	6
3.1	Utviklingsplan 6-7 år.....	6
3.2	Utviklingsplan 8-9 år.....	7
3.3	Utviklingsplan 10-11 år.....	8
3.4	Utviklingsplan 12 år	9
3.5	Utviklingsplan 13-17 år.....	10
4.	Retningslinjer.....	11
4.1	Nivåpåmelding og inndeling av lag.....	11
4.2	Trenerens tilnærming til spiller og lag.....	11
4.3	Hospitering	13
4.4	Utstyr	15
4.5	Turneringsbestemmelser	15
4.6	Ekstra tiltak	15
4.7	Samarbeidslag.....	16
4.8	Avvik og konflikter	16
5.0	Skoleringsplan	17
5.1	Trenere	17
5.2	Dommere.....	18

1. Innledning

1.0 Hvorfor sportsplan

Sportsplanen er klubbens styringsverktøy og hjelpemiddel for treneren og laglederen. Med utgangspunkt i klubbens verdier og målsettinger legger sportsplanen grunnlaget for «flest mulig – lengst mulig – best mulig» i et trygt og utviklende miljø for alle. Den er det viktigste redskapet for at «Klubben er sjef», og den skal være godt forankret hos alle i klubben. Sportsplanen er en naturlig del på trener- og lagleder møte både før og etter hver sesong.

1.1 Sportslig utvalg i IL Bryn

Sportslig utvalg består av 5 roller. Leder er sportslig leder og medlem av styret i IL Bryn. Gruppen har også nært samarbeid med daglig leder og deltar i arbeidet og møter ved behov. Sportslig leder konstitueres av styret fra styrets medlemmer, resterende roller rekrutteres av styret.

Sammensetningen er:

- Sportslig leder
- Trenerveileder
- Dommeransvarlig
- Ansvarlig barn
- Ansvarlig ungdom og senior

Sportslig utvalg er styringsorganet for all fotballaktivitet i klubben og har bl.a. ansvar for følgende:

- Forvalte, revidere og implementere sportsplanen
- Oppstartsansvarlig
- Engasjere trenere/lagledelse for klubbens lag
- Koordinere og vedta lagsammensetning før seriepåmelding – sammen med trenere
- Tilrettelegge for utdanning av trenere og dommere
- Tilrettelegge sportslige møteaktiviteter og trenersamlinger
- Oppdatere, utvikle og følge aktivitetskalender
- Aktivt jobbe for å implementere IL Bryn sin visjon og verdier i den daglige aktiviteten
- Tilrettelegge for arrangementer i samarbeid med andre grupper, dette være seg kick-offs, avslutningsfester, turneringer/cuper.
- Administrere samarbeidslag

For ytterligere informasjon om gruppens oppgaver, se funksjonsbeskrivelse i klubbhåndboken.

2. IL Bryn og verdierarbeid

2.1 Verdier Norges Fotballforbund

Barne- og ungdomsfotballen bygger på tre pilarer som sammen danner verdigrunnlaget for fotballen, på og utenfor banen. Fotballens verdigrunnlag er direkte avledet fra idrettens grunnverdier og gir retning for hvordan spillere, lag, trenere, foreldre og klubb samhandler i hverdagen. Bryn støtter dette grunnlaget.



2.2 Visjon, verdier og slagord IL Bryn

Bryn er et fleridrettslag og har følgende visjon og hovedmål: **Bryn – Idrett for alle** og dette utdypes med at **alle skal trives og få utfordringer som er tilpasset alder, modning og ferdighetsnivå**. Klubben ønsker å bidra med positive oppvekstvilkår for barn og ungdom, både sportslig og sosialt i klubbens lokale nedslagsfelt.

Våre grunnverdier er: **Fair play – Stolthet – Inkluderende – Tilhørighet**

Vårt slagord er: **Vi bryr oss!**

Vår visjon, våre verdier og vårt slagord skal være godt forankret i alle ledd i klubben.

2.3 Fair Play

Fair Play handler ikke om gule eller røde kort. Det handler først og fremst om hvordan vi oppfører oss mot hverandre på skolen, på banen og ellers i samfunnet – hele tiden. Vi har sterkt fokus på Fair Play i klubben vår. Det kontinuerlige arbeidet deler vi opp i 3 deler:

Fokus, synlighet og tilstand.

Fokus

- Egen aktivitetsplan på Fair Play. Styret og gruppene har det på agenda, for så ta det videre til trener- og lagledernivå. De tar det igjen videre i det daglige i klubben. Blant spillerne.
- Fotballgruppen har **oppstartsmøte** for spillere og foreldre på alle lag fra knøtt og oppover tom 16/17 års lag hvor et fokuspunkt er Fair Play. Det blir skrevet under på en felles **holdningskontrakt** på hvert enkelt lag. Dette er en kontrakt som blir referert til i avvikstilfeller.
- **Foreldrevettreglene** går gjennom med foreldrene på møtet.



FAIR PLAY - KONTRAKT

Denne kontrakten gjelder for alle fotballspillere under 18 år, og er en del av Fair Play-programmet. Fair play er mye mer enn gule og røde kort. Fair play handler om hvordan vi oppfører oss mot hverandre, både på og utenfor banen!

Dette er Fair play-regler som undertegnede lover å følge:

- Vis respekt for treneren, dommeren og spillers regler
- Vis respekt for laget og medspillerne dine
- Vis respekt for dine motspillere
- Møt pressen til trening, kamper eller andre anledninger
- Ikke vær med på mobbing, rasisme eller annen dårlig oppførsel
- Bidra til at alle trives og har det gøy med fotballen
- Tap og vinn med samme sinn

Klubben lover å legge til rette for at alle kan ha det gøy med fotballen, og at sporten preges av respekt, rettferdighet og positive holdninger.

Det handler om respekt, ikke sant?

VI bryr oss!

Synlighet

- Prate om Fair Play hele tiden, både før, under og etter kamp, på foreldremøter osv.
- En påminnelse for alle ved at dette er synlig i hele klubben: i slagordet vår, eget banner, mediekkanaler, kampvester, kapteinsbind, supporter-skjorte osv.
- Alle spillere i 13-14 års alderen går klubbdommerkurs for å lære dommeren sitt perspektiv.

Tilstand

- Gode rutiner på hvordan vi gjennomfører kamper, gir oss en god posisjon for å gjøre en god jobb.
Det handler om å skape **gode opplevelser gjennom gode holdninger**.
- Vi skal ha godt med dommere som blir verdsatt i klubben.
Vi ønsker å få flere kretsdommere.
- Opplevelser med engasjement, sinne, gråt og fortvilelse vil skje, men det er måten vi håndterer den på som sier om det er en tilstand i klubben som viser god Fair Play.

2.4 Trenervett

Trenere og lagledere er de som i første rekke representerer klubben overfor foreldre/foresatte og andre lag og miljøer innen fotballen. Det er derfor av stor betydning at trenerne viser god sosial og sportslig holdning overfor medspillere, motspillere, motstandernes trenere/lagledere og foreldre/foresatte.

Det forventes at en stiller forberedt til trening og kamp – fra oppvarming til avslutning av økten.

Klubben ønsker at klubbklær brukes på trening og kamp.

Trenere og lagledere vil alltid fremstå som forbilder for spillerne. Derfor er det viktig å utvise **trenervett**:

1. Jeg er her for spillerne, ikke for meg selv.
2. Jeg ser og hører meg selv «utenfra» og spillerne «innenfra».
3. Jeg velger å være positiv, for jeg vet at min oppførsel - både positiv og negativ – smitter over på andre.
4. Jeg påvirker både spillerne mine, «benken» min, dommeren, motstanderlaget og publikum gjennom positivt språkbruk og kroppsspråk.
5. Jeg ønsker å være et godt forbilde for spillerne mine og en god ambassadør for fotballen og klubben min.

Trenervett gir **kampvett**:

1. Gjennom Fair Play møtet er jeg med på å skape en god fotballopplevelse for alle.
2. Barnefotballen: Jeg samarbeider med motstanderlagets trener om å skape jevnbyrdighet i kampen.
Ungdomsfotballen: Jeg tar spillerne med på råd. Jeg har autoritet, men er ikke autoritær.
3. Alle er like mye verdt, jeg sprer både spilletid og oppmerksomhet.
4. Jeg er utviklingsorientert og veileder spillerne mot neste spillesituasjon. Jeg gjør dommeren god og henger meg ikke opp i dommeravgjørelser.

5. Jeg er forberedt på at temperaturen kan bli høy, men jeg, «benken» min og spillerne mine skal takle det positivt og konstruktivt.

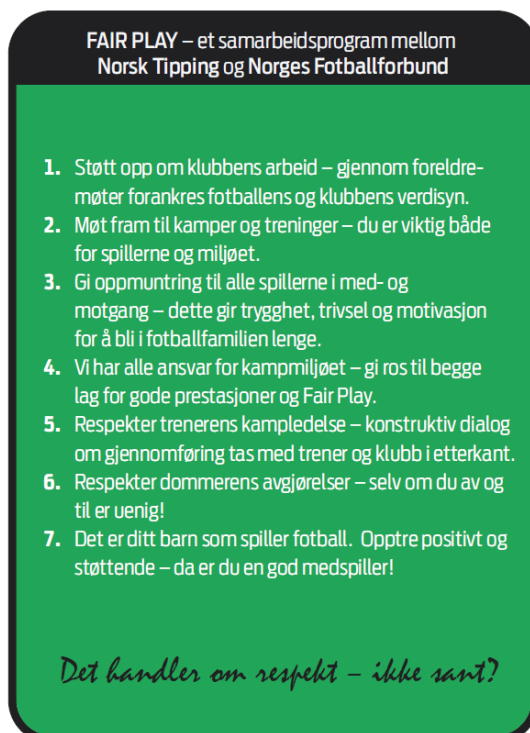
2.5 Spillervett

Spillere i Bryn er representanter for klubben på trening, kamper og reiser. Alle spillerne skal signere en Fair Play holdningskontrakt (punkt 2.3). Bryn ønsker at spillerne skal følge spillervett i tillegg:

- Møt alltid på trening for å trene, ikke for å bli trent.
- Vær klar til trening i god tid.
- Ha på riktig tøy tilpasset vær og årstid.
- Klubbens kampdrakt skal brukes på kamp, og vi benytter klubbens øvrige bekledning om en har dette også på kamp og trening for å fremstå som et lag.
- Ha på leggbeskyttere og bruk riktige sko. Vannflaske må en ha på trening og kamp.
- Mat og drikke er viktig før og etter trening, og mat bør inntas 30-60 minutter etter trening.
- Gi beskjed om du ikke kan komme på trening. Spillerne som ikke møter på trening, er selv ansvarlige for å få med seg beskjeder som ble gitt på trening.
- Ta ansvar for klubbens utstyr, få på plass baller, kjepler og vester etter trening (trener/lagleder er ikke ryddehjelp for dere).
- Garderobes og baner skal forlates ryddig etter trening og kamp, dette gjelder både på hjemme- og bortekamper.

2.6 Foreldrevett

For Bryn er foreldre/foresatte en god og nødvendig ressurs som klubben er helt avhengig av. De må bidra som trenere, lagledere, valgte roller, kjøring på kamper og andre dugnader i klubben. Ikke minst bidrar de rundt lagene til sine barn, og klubben støttet NFF sine foreldrevettregler på hvordan vi forholder oss til den rollen.



3. Utviklingsplan

Utviklingsplanen er hentet fra Norges fotballforbund sine retningslinjer. I vår sportsplan benytter vi samme inndeling i årsklasser som NFF. For trenere ligger det tilgjengelig hjelpemiddel, som forklaring av treningsprinsipp og øvelser inne på tiim.no og football.no. Det er viktig at trenerne benytter seg av disse hjelpemidlene for å lage en enhetlig og klubbstyrt utvikling av lagene og spillerne.

Barne- og ungdomsfotballens hovedmål er å gi så mange barn som mulig et godt fotballtilbud og gode fotballopplevelser. Det oppnår vi ved å gi spillerne trygge sosiale rammer og gode mestringsopplevelser. Målet er å skape best mulig balanse mellom mestring og utfordringer for å tilrettelegge for utvikling for alle. I barnefotballen skal alle spille tilnærmet like mye i kamp.

Sportsplanen er klubbens styringsdokument for aktiviteten på feltet. Vi i Bryn har tatt utgangspunkt i våre verdier og målsettinger for å utarbeide vår sportsplan, og det er viktig at du som har en rolle i idrettslaget vårt, setter deg inn i vår klubbs sportsplan.

3.1 Utviklingsplan 6-7 år

Hovedfokus: Den gode økta – virkemiddel for morsom og utviklende fotballaktivitet.

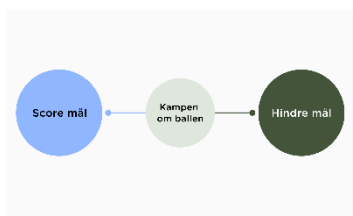
Kjennetegn spillere: Hovedfokus på seg selv og ballen

Læringsmoment:

- Øvelser og læringsmål bør handle om ballkontroll og individuelle ferdigheter

Inndeling av treningsøkta

- Sjef over ball: 40%
- Spill: 60%



6-7 år	
Treneren	• Alle skal ha gjennomført Grasrottrener delkurs 1 • Mestringsorientert ledelse: «Fokus på fotballglede og lek, trygghet gjennom å se alle og forsterke det positive»
Tilrettelegging og differensiering	• Ingen inndeling etter ferdighetsnivå, men tilpass gjerne veiledning
Hospitering	• Anbefaler ikke hospitering for denne aldersgruppen
Treningsmengde og ekstratilbud	• Aktivitet per uke: 2 • Ekstratilbud til alle som ønsker mer: 1 - Totalt: 3 aktiviteter per uke
Kamper og turneringer	• Ingen tabell eller rangering
Lagsinndeling	• Ikke ut ifra ferdighetsnivå
Spilletid i kamp	• Tilnærmet lik spilletid
Spillform	• 3er fotball i vant • Anbefalt kamptropp 5-6 spillere
Fair Play møte	• Gjennomføres før kamp, mellom dommer, spillere, kampvert og begge lags trenere

3.2 Utviklingsplan 8-9 år

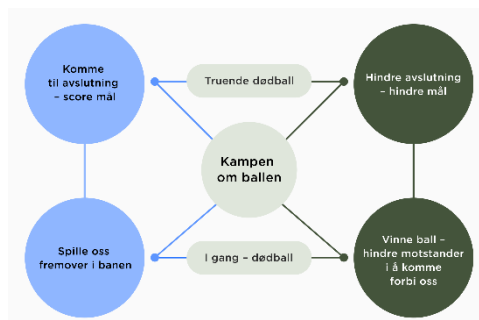
Hovedfokus: Den gode økta – virkemiddel for morsom og utviklende fotballaktivitet

Læringsmoment:

- Spille seg fremover i banen
- Komme til avslutning – score mål
- Vinne ball – hindre motstander å komme forbi oss
- Hindre avslutning – hindre mål

Inndeling av treningsøkta:

- Sjef over ball: 25%
- Spille med og mot: 25%
- Spill: 50%



8-9 år	
Treneren	• Alle skal ha gjennomført Grasrottrener delkurs 1 og 2 • Mestringsorientert ledelse: «Fokus på fotballglede og lek, trygghet gjennom å se alle og forsterke det positive»
Tilrettelegging og differensiering	• Kan dele inn etter ferdighetsnivå i deler av økta, men aldri i statiske grupper
Hospitering	• Anbefaler ikke hospitering for denne aldersgruppen
Treningsmengde og ekstratilbud	• Aktivitet per uke: 2 • Ekstratilbud til alle som ønsker mer: 2 Totalt: 4 aktiviteter per uke
Kamper og turneringer	• Ingen tabell eller rangering
Lagsinndeling	• Ikke ut ifra ferdighetsnivå
Spilletid i kamp	• Tilnærmet lik spilletid
Spillform	• 5er fotball • Anbefalt kamptropp 7-8 spillere
Fair Play møte	• Gjennomføres før kamp, mellom dommer, spillere, kampvert og begge lags trenere

3.3 Utviklingsplan 10-11 år

Hovedfokus: Den gode økta – virkemiddel for morsom og utviklende fotballaktivitet

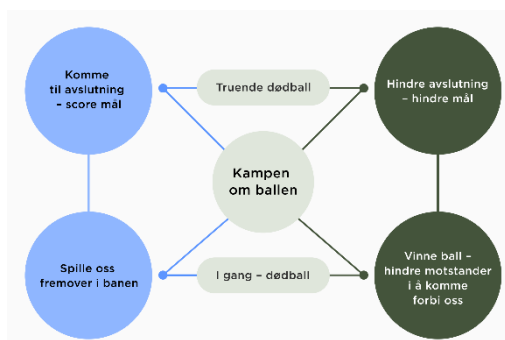
Ved å trene mest mulig i spillsituasjon utvikler vi fotballferdighet.

Læringsmoment:

- Spille seg fremover i banen.
- Komme til avslutning – score mål.
- Vinne ball – hindre motstander å komme forbi oss.
- Hindre avslutning – hindre mål.

Inndeling av treningsøkta:

- Sjef over ball: 25%
- Spille med og mot: 25%
- Spill: 50%



10-11 år	
Treneren	• Alle skal ha gjennomført Grasrottrener delkurs 1, 2 og 3 • Mestringsorientert ledelse: «Fokus på fotballglede og lek, trygghet gjennom å se alle og forsterke det positive»
Tilrettelegging og differensiering	• Kan dele inn etter ferdighetsnivå i deler av økta, men aldri i statiske grupper
Hospitering	• Anbefaler kun i spesielle tilfeller med tydelig fysikk- og ferdighetsutvikling. Dette skal være klubbstyrt.
Treningsmengde og ekstratilbud	• Aktivitet per uke: 3 • Ekstratilbud til alle som ønsker mer: 2 - Totalt: 5 aktiviteter per uke
Kamper og turneringer	• Ingen tabell eller rangering
Lagsinndeling	• Ikke ut ifra ferdighetsnivå
Spilletid i kamp	• Tilnærmet lik spilletid
Spillform	• 7er fotball • Anbefalt kamptropp 10-11 spillere
Fair Play møte	• Gjennomføres før kamp, mellom dommer, spillere, kampvert og begge lags trenere

3.4 Utviklingsplan 12 år

Hovedfokus: Den gode økta – virkemiddel for morsom og utviklende fotballaktivitet

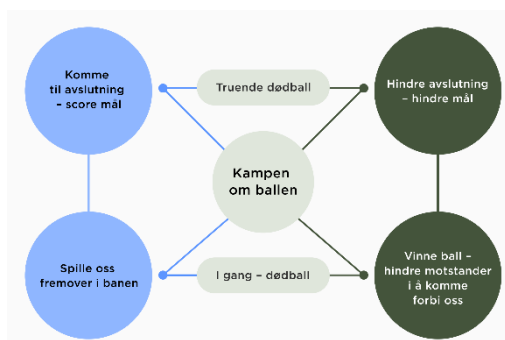
Ved å trene mest mulig i spillsituasjon utvikler vi fotballferdighet.

Læringsmoment:

- Spille seg fremover i banen.
- Komme til avslutning – score mål.
- Vinne ball – hindre motstander å komme forbi oss.
- Hindre avslutning – hindre mål.

Inndeling av treningsøkta:

- Sjef over ball: 25%
- Spille med og mot: 25%
- Spill: 50%



12 år	
Treneren	• Alle skal ha gjennomført Grasrottrener delkurs 1, 2 og 3 • Mestringsorientert ledelse: «Fokus på fotballglede og lek, trygghet gjennom å se alle og forsterke det positive»
Tilrettelegging og differensiering	• Større grad av inndeling etter ferdighetsnivå, men ikke faste grupper.
Hospitering	• Kan brukes som virkemiddel i 12 årsklassen, både i trening og kamp, og på tvers av kjønn
Treningsmengde og ekstratilbud	• Aktivitet per uke: 3 • Ekstratilbud til alle som ønsker mer: 3 - Totalt: 6 aktiviteter per uke
Kamper og turneringer	• Ingen tabell eller rangering
Lagsinndeling	• Lagsinndeling ut fra ferdighetsnivå er tillatt, men bør kun benyttes dersom det er formålstjenlig
Spilletid i kamp	• Tilnærmet lik spilletid
Spillform	• 9er fotball • Anbefalt kamptropp 12-14 spillere
Fair Play møte	• Gjennomføres før kamp, mellom dommer, spillere, kampvert og begge lags trenere

3.5 Utviklingsplan 13-17 år

Hovedfokus: Den gode økta – virkemiddel for morsom og utviklende fotballaktivitet

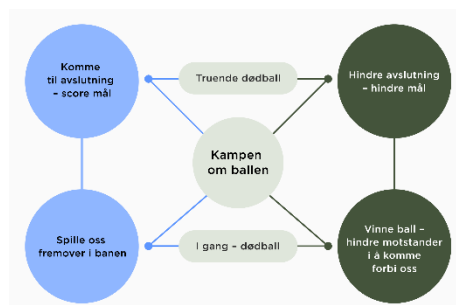
Ved å trene mest mulig i spillsituasjon utvikler vi fotballferdighet.

Læringsmoment:

- Spille seg fremover i banen.
- Komme til avslutning – score mål.
- Vinne ball – hindre motstander å komme forbi oss.
- Hindre avslutning – hindre mål.

Mer fokus på:

- Balanse og brudd i spill.
- Dødball
- Kamp om ball
- Rask omstilling til forsvar eller angrep



Viser videre til fotball.no og landslagskolens spillermodell

13-17 år	
Treneren	• Alle skal ha gjennomført Grasrottrener delkurs 1, 2, 3 og 4 • Mestringsorientert ledelse: «Fokus på fotballglede og lek, trygghet gjennom å se alle og forsterke det positive»
Tilrettelegging og differensiering	• Større grad av inndeling etter ferdighetsnivå, men ikke faste grupper.
Hospitering	• Kan brukes som virkemiddel i 12 årsklassen, både i trening og kamp, og på tvers av kjønn
Treningsmengde og ekstratilbud	• Aktivitet per uke: 3 • Ekstratilbud til alle som ønsker mer: 3 - Totalt: 6 aktiviteter per uke
Kamper og turneringer	• Tabell og rangering tillates
Lagsinndeling	• Lagsinndeling ut fra ferdighetsnivå er tillatt, men bør kun benyttes dersom det er formålstjenlig
Spilletid i kamp	• Alle som stiller til kamp bør spille mye, for eksempel minimum én omgang per spiller
Spillform	• 11er fotball • Anbefalt kamptropp 14-16 spillere • Kan spille 9er i 13 års serie
Fair Play møte	• Gjennomføres før kamp, mellom dommer, spillere, kampvert og begge lags trenere

4. Retningslinjer

Barne- og ungdomsfotballens hovedmål er å gi så mange barn som mulig et godt fotballtilbud og gode fotballopplevelser. Dette oppnår vi ved å gi spillerne trygge sosiale rammer og gode mestringsopplevelser.

Klubben følger NFFs prinsipper for læring og trivsel.

4.1 Nivåpåmelding og inndeling av lag

Vi i Bryn er bevisste på at inndelingen av lag er viktig for den gode kampopplevelsen for alle. Målet skal være å legge til rette for best mulig utvikling for den enkelte spiller og samtidig ivareta målet om flest mulig, lengst mulig.

Fotballgruppen vurderer lagssammensetningen basert på de forskjellige kullenes størrelser. Dette er en viktig prosess som må startes ved årsslutt og avgjøres snarest mulig i januar.

Årskullene i Bryn varierer mye, vi må ta hensyn til antall spillere for hvert årskull. Hver enkelt spiller og lag (årskull) skal trene og spille der en hører hjemme ferdighetsmessig og sosialt i sin aldersgruppe.

For behov for inndeling av lag utenom års trinn skal man unngå topping og fokusere på jevne lag som kan samarbeide godt med hverandres styrker og svakheter. Topping av lag skal ikke forekomme i barnefotballen. Det er trener/lagleder i samarbeid med trenerkoordinator som skal finne ut hvilket nivå lagene skal meldes på i.

4.2 Trenerens tilnærming til spiller og lag

Kompetente og trygge trenere er viktig for kvaliteten på fotballaktiviteten. En trygg trener har fotballfaglig innsikt, forstår og leder etter fotballens felles verdigrunnlag og retningslinjer. Vi i Bryn ønsker at barn og unge skal møtes av trygge trenere med fotballspesifikk kompetanse.

Vi ønsker at våre trenere skal jobbe for mestringsorientert ledelse - mestring og langsiktig utvikling foran prestasjoner og kortsiktig resultat.

- Treneren skaper trygghet gjennom å se alle og forsterke det som er positivt.
- Treneren er en tydelig leder, spillerne blir evaluert basert på innsats og individuell utvikling.
- Aksept for å feile.

Den gode økta med mestringsorientert ledelse – de fire prinsippene

1. Aktivitetsprinsippet – mange involveringer og repetisjoner

Kjennetegn på aktivitetsprinsippet:

- Øktene er godt forberedt, og sørger for høy aktivitet. «Aldri kø».
- Kom raskt i gang.
- Organiser øvelser og økter på en slik måte at alle får mange involveringer og ofte kommer i situasjoner økta har som tema.
- Konkurranser brukes som virkemiddel for morsomme treningsøkter med høy intensitet.

2. Kvalitetsprinsippet – *gjentatte eksplosive og teknisk utførelse på «maksnivå»*

«Kvalitetsprinsippet er ikke et prinsipp vi veileder på blant de yngste, men det er ikke noe i veien for å bruke konkurranse og betingelser for banestørrelse og antall spillere som fremmer høy aktivitet og mye involvering (aktivitetsprinsippet).

Kjennetegn på kvalitetsprinsippet:

- Organiser spillet på en måte som krever høy intensitet og raske valg. Dette kan gjøres ved banestørrelse, antall spillere, antall minutter aktivitet før pause, touchbegrensninger og god differensiering for jevnbyrdighet i spill-motspill.
- NED på banestørrelse når man jobber med angrepsspill.
- OPP på banestørrelse når man jobber med forsvarsspill. Still krav til forflytning i sprinttempo. Ta pause før intensiteten daler.
- Konkurranser brukes som virkemiddel for morsomme treningsøkter med høy intensitet.

3. Differensieringsprinsippet – *positiv forskjellsbehandling og individualisering*

Kjennetegn på god differensiering:

- Dynamisk gruppeinndeling, hvor en i deler av økta (spill – motspill) forsøker å skape jevnbyrdighet ved å sette sammen spillere med relativt likt ferdighetsnivå.
- Ulik påvirkning gjennom forskjellige øvelser, læringsmomenter og krav til utførelse.
- Vurder betingelsene (touch, banestørrelse/form, antall spillere osv.) for utfordringer og mestring hos alle.

4. Spesifisitetsprinsippet – *Aktiviteten ligner på det som skjer i kamp (tid og rom)*

Kjennetegn på spesifisitetsprinsippet:

- All aktivitet med ball.
- Med- og motspillere i flest mulig øvelser.
- Organiser del- og heløvelser (Del: sjef over ball, spille med og mot – Hel: spill) slik at spillerne ofte kommer i situasjoner foran mål, både i forsvar og angrep. Dette gjøres best ved justering av banestørrelse og antall spillere.
- Ha retning på smålagsspill eller ballbesittelseøvelser. Målet er ikke ei seg selv å holde ballen i laget, men det er et virkemiddel for å komme seg framover i banen for å score mål.
- Ta ofte cornere og dødballer istedenfor å la egen keeper starte nytt angrep. Still krav og utfordre på markeringsansvar og «vinne ball-mentalitet».

4.3 Hospitering

Hospitering er å gi en spiller mulighet for å trene eller spille kamper med lag over eller under sitt eget alderstrinn, annet lag på eget alderstrinn, på tvers av kjønn, eventuelt en annen klubb/gruppe.

Hospitering betyr at en spiller forblir en del av sitt opprinnelige lag, men flyttes opp til et høyere nivå på trening og i kamp for en definert periode. Spillere skal her få sjansen til å utvikle seg på det nivået de tilhører sportslig og er et eksempel på differensiering. Det å hospitere til et høyere nivå, gjør at spilleren møter større utfordringer, og må yte mer mot bedre spillere/ lag, og slik utvikler flere ferdigheter. Hospitering er et virkemiddel for spillere som er prestasjonsorientert, og som klart skiller seg ut gjennom ferdigheter og holdninger.

Hospitering er spillerutvikling, og gjelder spilleren. Hospitering er **ikke** et virkemiddel for å styrke lagets prestasjoner! Vi gir utvalgte spillere et tilbud om å spille kamper på et høyere nivå, etter følgende kriterier:

- Ferdigheter, tid og interesse
- Holdninger og kjennskap til Fair Play
- 100 % treningsoppmøte på eget lag (gjelder også når hospiteringen er iverksatt). Opptreden på eget lag tillegges stor vekt. Det første spilleren gjøres kjent med etter en «avtale» om hospitering, er viktigheten av holdninger, eget lag, effekten av å være «sin egen trener» og Fair Play. Hospitering vil nesten alltid skje mellom lag internt i Bryn, herunder at jenter kan hospitere på guttelag. Det vil etter omstendighetene også være mulighet til å hospitere ned spillere.

For å gjennomføre hospitering er åpenhet, god kommunikasjon, planlegging og fremgangsmåte viktig. Fotballgruppa orienteres vedrørende hospitering og foresatte tas med på bestemmelsen.

Trenerveileder bør sammen med administrasjonen legge til rette for at treninger og kamper for de aktuelle lagene samkjøres slik at ordningen lar seg gjennomføre. Det vil for eksempel si at to alderstrinn ikke trener samme dag hele uken.

Hospitering – eksterne lag

Hospitering kan også skje ved at spiller fra Bryn hospiterer hos eksterne lag på treninger/kamper/turneringer, eller at spiller fra eksternt lag hospiterer hos Bryn på treninger/kamper/turneringer. Ved ekstern hospitering skal det foreligge skriftlig avtale mellom klubbene. En forutsetning for hospitering er at spilleren selv ønsker dette. Hospiteringsprosessen er deretter et samspill mellom trener for av giverlaget, trener for mottakerlaget og klubbens trenerkoordinator, samt spiller med foresatte.

Denne tabellen er NFF sine anbefalinger i henhold til når man skal benytte hospitering som er verktøy i de ulike aldersklassene.

Eksempler på hospitering	6-7 år	8-9	10-11	12	13 år	Fra 14 år
Hospitering på tvers av kjønn	Nei	* Ja	* Ja	Ja	Ja	Ja
Hospitering opp en aldersklasse	Nei	Nei	Ikke anbefalt	Ja	Ja	Ja
Hospitering i kamp	Nei	Nei	Ikke anbefalt	Ja	Ja	Ja
Hospitering på tvers av klubber	Nei	Nei	** Mulighet for	Ja	Ja	Ja

Verktøyene som anbefales på alderssegmentet er merket med "Ja", mens verktøyene som ikke anbefales for alderssegmentet er merket med "Nei". Det vil være tilfeller hvor fysikk og tidlig utvikling av ferdigheter gjør dette nødvendig.

*Fra 8 årsalderen kan jenter hospitere med gutter dersom dette er forankret i sportsplanen/klubbstyrt

** Hospitering på tvers av klubber kan være en mulighet der hvor ikke egen klubb klarer å gi et godt tilbud. Må være klubbstyrt.

Totalbelastning – trenerveileder og treners ansvar

Trenerne er ansvarlig for å ta hensyn til totalbelastningen og påse at enkeltspillere ikke får for stor kampbelastning og at det blir rimelig tid til trening, hvile og skole mellom kamper. Ingen spillere bør spille mer enn gjennomsnittlig 1,5 kamper i uka. Hospiteringen må skje under rammer som skaper forutsigbarhet for det laget spilleren tilhører. Ved spesielle tilfeller kan klubbens fotballgruppe fravike hospiteringsreglementet.

Det må skilles mellom hospitering og det å låne spillere for å kunne stille lag.

Lån

Når spilleren hentes til annet lag for at dette laget skal oppnå nødvendig antall spillere (lån), er dette ikke å forstå som hospitering.

Når det gjelder lån av spillere til kamper for å ha nødvendig antall spillere skal dette kommuniseres gjennom utvalgte trener på av giverlaget og mottakerlaget. Her skal holdninger, treningsoppmøte og opptreden på eget lag tillegges stor vekt samt total belastning på spiller (bør ikke spille mer enn gjennomsnittlig 1,5 kamper i uka). Viktig at lag som gjennom en sesong fast trenger å låne spillere har god kommunikasjon ved utvalgte trenere.

Opp – og nedflytting

Dette betyr at en spiller flyttes opp eller ned til et annet årskull permanent. Dette vil erfaringsmessig skje i få tilfeller.

Nominering av spillere

Spillerutvikling vil også innebære at klubben nominerer spillere til Aker Akademiet, sone-, og kretslagssamlinger. Klubbens trenerveileder har ansvaret for dette i samråd med lagtrenere og aldersansvarlig.

4.4 Utstyr

Klubben ønsker å legge til rette for mest mulig aktivitet. Hvert lag får et bur hvor de har baller, kjepler, vester og legekoffert. Drakter blir utdelt hvert år. Lagets ledelse skal ta vare på alt utstyret som skal leveres tilbake ved sesongslutt med normal slitasjeforringelse. Fellesutstyr som mål, kjepler, vant mm skal være tilgjengelig for alle, og alle skal ta godt vare på det.

4.5 Turneringsbestemmelser

Bryn oppfordrer til at lagene drar på turneringer. Klubben dekker påmelding til minst tre turneringer, men også flere kan innvilges av styret.

Knøtt til og med 12 års lag deltar stort sett på lokale og regionale cuper som EatMoveSleep, Bendit Cup, MFK-cup og Romsdalscup o.l. Fra ungdomsfotballen oppfordrer klubben til deltakelse på Norway Cup eller lignende. Lagledere melder på til cup og informerer daglig leder om betaling av påmeldingsavgift. Andre utgifter dekkes av egenandel og egeninnsats. For Norway cup gir klubben en støtte på totalt **kr. 5000 per lag**. Ingen spillere skal ekskluderes fra å delta på grunn av økonomiske rammer. Klubben følger NFF's retningslinjer for turneringsdeltagelse.

4.6 Ekstra tiltak**Fotballskole:**

Tine fotballskole arrangeres i samarbeid med Tine av vår samarbeidsklubb Bud IL den siste uka i sommerferien. Bud står for alt det praktiske, og administrerer instruktører. Disse hentes i utgangspunktet fra klubbens eldste ungdomslag, seniorlagene, trenere og andre frivillige. Fotballskolen er for barn fra 6-12 år. Vi oppfordrer alle våre utøvere å delta på dette, enten som deltager eller som instruktører.

Målet med fotballskolen er å stimulere til økt aktivitet, gi spillerne relevant og god trening tilpasset deres ferdighetsnivå, samt å øke fokus på klubbens verdier og visjon.

Ferdighetsmerke:

Målet med ferdighetsmerket er å motivere spillerne til økt egentrening og gjennom dette øke ferdighetsnivået. Trenerne på hvert lag skal gjøre seg kjent med øvelser og benytte seg av disse i lagets treninger for å øke bevisstheten.

Merkeprøvetaking foreslås gjennomført slik:

- Alle øvelsene og krav er tilgjengelig der lagenes utstyr lagres.
- Det arrangeres en merkeprøvedag tidlig i sesongen. Hensikten er å gjøre spillerne kjent med øvelsene og motivere til egentrening gjennom sesongen.
- Det arrangeres en eller flere merkeprøvdager på slutten av sesongen.
- Dagene for merkeprøver annonseres så tidlig som mulig, minst tre uker før.
- Merkeprøven må observeres og godkjennes av en person over 18 år for å bli godkjent.
- Merkeprøvene kan også tas i forbindelse med lagenes ordinære treninger. Det er da hver enkelt trener som er ansvarlig for gjennomføringen.

Keepertrening

Klubben ønsker å ha et ekstratilbud for spillere som er keeper, eller som ønsker å bli det. Målet for treningen er å rekruttere tilstrekkelig mange keepere, utvikle de som allerede er keeper og på den måten beholde de lengst mulig. Keepertreningene leses av personer med tilstrekkelig kompetanse og de som fungerer som keepertrenere over tid.

Sommertrening

Dette er et lavterskeltilbud for alle barn og ungdomsspillere i klubben i sommerferien. Målet er å opprettholde aktivitet og gi et tilbud på sommeren. En tilleggseffekt er at spillere får spille sammen med eldre spillere og gjennom dette få en naturlig differensiering for spillerne. Treningene driftes av trenere og eldre spillere på frivillig basis og på rulling.

4.7 Samarbeidslag

Hensikten med å inngå samarbeid med andre klubber er at klubbene gjennom den enkelte klubbs styrker, i fellesskap skaper best mulig tilbud i barne-, ungdoms- og seniorfotballen for jenter og gutter, samt legger til rette for rekruttering til klubbens lag på høyeste nivå. Samarbeidet skal foregå innenfor de regler og retningslinjer som NFF setter for sine samarbeidslag, med fokus på bredde, differensiering og spillerutvikling.

Bryn har hatt forskjellige samarbeid med våre naboklubber de siste årene. Styrene i klubbene har i fellesskap det overordnede ansvaret for lagene og for samarbeidet. Samarbeidet organiseres gjennom et felles samarbeidsutvalg (SU) som skal ha innsyn i, og adgang til sportslige- og alle andre samlinger vedrørende samarbeidet. SU skal bestå av minimum 2 medlemmer fra hver klubb, oppnevnt av klubbens styre/fotballgruppe, og skal ha fullmakt til å gjennomføre samarbeidet i henhold til avtaler som blir inngått. SU velger en koordinator. En skriftlig avtale definerer samarbeidet når det gjelder organisering, økonomi og sportslig ansvar.

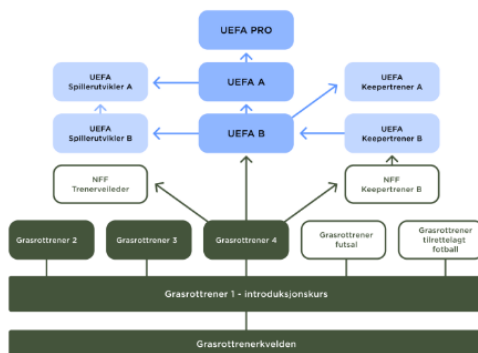
4.8 Avvik og konflikter

Ved avvik på klubbens retningslinjer herunder klubbens sportsplan henstilles det til en løsning på lavest mulig nivå. Ved avvik rundt utøver løses dette ved direkte dialog mellom foresatte, trenere, lagledere, foresattrepresentant, spillerutvalgrepresentant alt etter behov. Løses ikke avvik på lagnivå må avdelingsansvarlig kobles inn (ansvarlig barnefotball, ungdom/senior) Videre løftes avviket eller konflikten til sportslig utvalg og videre klubbens styre.

5.0 Skoleringsplan

5.1 Trenere

NFFs utdanningstilbud er bygget opp rundt UEFAs ramme og struktur for innhold og gjennomføring av trenerutdanningen. Kursene i trenerstigen er strukturert slik at man kan jobbe seg gjennom trinnene gradvis. På den måten kan man teste teori i praksis og få tid til å opparbeide seg både erfaring og selvtillit før en går videre.



Tema og nivå i de ulike kursene varierer, men alle er bygget på de samme prinsippene:

- Praksisnærhet
- Spillsentrert
- Referanser
- Faglig innhold

Vi i Bryn ønsker at våre trenere skolerer seg i de anbefalte kursene Grasrottrener delkursene etter hvilket nivå de er trenere på.

NFF har også laget en trenerguide som ligger ute digitalt. Her har du som trener en ressursbank hvor du kan lære mer om den gode treningsøkta og viktige læringsmomenter for ulike alderstrinn. For de som trener barn er den delt inn i:

- Spillmodell og treningsfilosofi for 6-7 år
- Spillmodell og treningsfilosofi for 8-9 år
- Spillmodell og treningsfilosofi for 10-12 år

For de som trener ungdom

- Landslagsskolens spillmodell: lær hva som kjennetegner ulike spillfaser i ungdomsfotball, samt hva man bør trene på.

For keepertrenere

- Læringsmomenter keeper 12-13 år

Planene ligger tilgjengelig på tiim.no. Her får du også tilgang til øvelser, ferdiglagde økter og annet faginnhold.

Klubbens trenere skal ha kompetanse. Vi dekker kursutgifter til alle trenere som ønsker å ta kurs. Dyktige trenere er avgjørende for kvaliteten på aktivitetene. En god trener er både en god leder og har fotballfaglig innsikt.

NFF har disse anbefalingene for trenerkompetanse for ulike alderstrinn

Årsklasser	Anbefalt trenerkompetanse	Anbefalt trenertetthet	Anbefalt trenertetthet med kompetanse (minimum)
6-7 år	Grasrottrener delkurs 1	1 trener pr 5 spillere	1 trener med kompetanse pr 8 spillere
8-9 år	Grasrottrener delkurs 1 og 2 «Alle trenere skal ha fotballtrenerkompetanse»	1 trener pr 7 spillere	1 trener med kompetanse pr 10 spillere
10-11 år	Grasrottrener delkurs 1, 2 og 3 «Alle trenere skal ha fotballtrenerkompetanse»	1 trener pr 10 spillere	1 trener med kompetanse pr 12 spillere
12-13 år	Grasrottrener delkurs 1, 2 og 3 «Alle trenere skal ha fotballtrenerkompetanse»	1 trener pr 10 spillere	1 trener med kompetanse pr 14 spillere
14-19 år	Grasrottrener delkurs 1, 2, 3 og 4 Fra 16 år anbefaler vi 1 trener per årskull med UEFA B. «Alle trenere skal ha fotballtrenerkompetanse»	1 trener pr 10 spillere	1 trener med kompetanse pr 18 spillere

5.2 Dommere

Fotballgruppa har en dommeransvarlig som har ansvar for å rekruttere, videreutvikle og følge opp dommere i egen klubb. Historisk sett har klubben vært flink til å utdanne og beholde klubbdommere, men det har vært utfordringer med å få dommere til å utdanne seg videre.

Klubbdommere:

Bryn har som mål å utdanne alle spillere 13 og 14 år til klubbdommere.

Tiltak/utdanning:

- Annen hvert år gjennomføres klubbdommerkurs lokalt i samarbeid med IL Bryn. Alle jente- og guttespillere som er 13 og 14 år har pliktig oppmøte. Dette er også et ledd av vårt FairPlay-arbeid.

Oppfølging:

- Dommerne brukes til å dømme 3er, 5er og 7er fotball i egen klubb, og følges opp av dommeransvarlig i egen klubb

Rekruttdommere:

Bryn har som mål å utdanne 2 rekruttdommer hvert år.

Tiltak:

- Lokalt dommerseminar på våren hvert år der klubbdommerne møtes og får faglig input og motivasjon av dommerveileder fra kretsen.

Oppfølging:

- Dommere som er motivert og egnet motiveres til å utdanne seg som rekruttdommere. Følges opp av dommeransvarlig i egen klubb

Utdanning:

- Klubben melder på dommere til rekruttdommerkurs etter avtale med Kretsen. Deltagere bør ha fylt 15 år.

Kretsdommer:

Klubben har som mål å rekruttere 1 kretsdommer annen hvert år.

Tiltak:

- Tett oppfølging av rekruttdommere i samarbeid med kretsen. Rekruttdommere deltar på lokalt dommerseminar og bidrar på lokalt klubbdommerkurs.
- Bryn bidrar økonomisk og med praktisk hjelp så langt som mulig for å motivere til videre utdanning

Oppfølging:

- Dommere som er motivert og egnet motiveres til å utdanne seg som kretsdommere. Følges opp av dommeransvarlig i egen klubb

Utdanning:

- Klubben melder på dommere til Kretsdommerkurs etter avtale med kretsen.

Generelle tiltak:

Bryn har til enhver tid tilgjengelig utstyr for dommere:

- Vester i alle størrelser
- Dommerdrakt for dem som skal ha det.
- Fløyte
- Stoppeklokke
- Notatblokk og skrivesaker
- Reglement (henger oppslått på veggen i utstyrsrom)
- Tips og råd til dommere (henger oppslått på veggen i utstyrsrom)
- Dommerbillag (ajourføres av daglig leder)

Dommeroppsett for klubbdommere gjøres kjent for dommere i god tid før kamp

- Dommeroppsettet beskriver tidspunkt og sted for kamp, samt kontaktperson (lagleder) for hjemmelaget.
- Klubbdommere kontaktes av lagleder ca. 2 dager før kamp i tillegg til info i dommeroppsett.



VI^{bryr}
loss!